

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Adı		GAZETECİLİĞE HAZIRLIK		
Dersin Kodu				
Dersin Türü		Seçmeli		
Dersin Seviyesi		Lisans		
Dersin AKTS Kredisi		4		
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)		3		
Haftalık Uygulama Saati		-		
Haftalık Laboratuvar Saati		-		
Dersin Verildiği Yıl		1		
Dersin Verildiği Yarıyıl		1		
Dersin Öğretim Üyesi		Doç.Dr. Sıdıka Yılmaz		
Öğretim Sistemi		Örgün		
Eğitim Dili		Türkçe		
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)		-		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar		-		
Staj Durumu		-		
Dersin Amacı		Öğrencide meslek bilinci yaratmak. Mesleğin talep ettiği bilgi ve beceriye gidecek yolları bulmada düşünmelerini sağlamak. Gazetecilik mesleği ile soru sorma arasındaki bağın önemini fark ettirmek. Entelektüel her türlü bilginin gazetecilik ile ilgisini, önemini kavratmak. Kavramsal düşünme üzerine bilgilerini genişletmek.		
Öğrenme Çıktıları		1. Mesleğin özellikleri ile önemi hakkında bilgilidir. 2. Gazetecilik mesleğinin kendine özgü donanımı hakkında duyarlı ve bilinçlidir. 3. Haberci olabilmenin temel özellikleri hakkında bilgilidir 4. Mesleği iyi yapabilmenin koşulu olarak kişilerarası iletişim hakkında donanıma sahiptir 5. Haberciliğin pek çok bilgi ve bilim dalıyla alakalı olduğunu bilir.		
Dersin İçeriği		Dersin ilk yarısı entelektüel birikim ile gazetecilik arasındaki bağın önemi üzerine kuruludur ve bu kapsamda farklı disiplinler sanat kültür edebiyat ve diğer dalların gazetecilik yapmadaki önemi dersin içeriğinin ilk bölümünü oluşturmaktadır. Dersin ikinci yarısı öğrencilerin yanıtlarını beklediği soru ve kavramın açıklanması üzerinedir. Ders sonlarında kitap ve entelektüel dergiler hakkında bilgi verilir. Öğrencinin derse hazırlığı: Öğrenci her derse öğrenmek istediği ve merak ettiği bir konu hakkında soru hazırlayarak gelmelidir. Sorular entelektüel bir merak üzerine olabileceği gibi meslek pratiğine yönelik de olmalıdır. Ayrıca her derste merak ettiği bir kavramı sorabilmelidir.		
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (16 Haftalık)	HAFTA		KONULAR	
			Teorik Dersler	Uygulama
	1		Giriş dersi/ dersin içeriği ve uygulamalar hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Anlatım
	2		Gazetecilik nasıl bir meslektir ve ne tür donanımları gerekli kılar. Öğrenci sorularının yanıtları verilir Sanat ve kültür ortamından dergi tanıtımı	Anlatım
	3		Mesleğe hazırlık: Kişiler arası iletişimin önemi Öğrenci sorularının yanıtları verilir. Gazeteci kökenli yazarların tanıtılması	Anlatım
	4		Mesleğe hazırlık: Meslek pratiğinde kişilerarası iletişim Öğrenci sorularının yanıtları/ Gazeteci kökenli yazarların kitapları	Anlatım

	5		Bir haberci gündelik hayatı nasıl izlemeli. Öğrenci sorularının yanıtları verilir.	Anlatım
	6		Haberciye besleyen kanallar nelerdir? Öğrenci sorularının yanıtları	Anlatım
	7		Gazetecilik mesleğini önemli kılan unsurlar nelerdir? Öğrenci sorularının yanıtları	Anlatım
	8		Ara Sınav	
	9		Öğrencilere vize sınavına kadar gösterdikleri performans ve sınav sonuçları hakkında geri bildirim verilir.Öğrenci sorularının yanıtları	Anlatım
	10		Entelektüel bilginin önemi: Gazeteci için insan hikâyelerinin önemi üzerine Öğrenci sorularının yanıtları.	Anlatım
	11		Entelektüel bilginin önemi: Gazeteci için soru sormanın önemi üzerine.Öğrenci sorularının yanıtları.	Anlatım
	12		Entelektüel bilginin önemi: ilgi alanlarını genişletmek üzerine Öğrenci sorularının yanıtları	Anlatım
	13		Gazetecilik için merak etmenin ve bir konuyu peşine düşmenin önemi. Öğrenci sorularının yanıtları	Anlatım
	14		Gazetecinin dikkat alanları neler olmalıdır. Öğrenci sorularının yanıtları	Anlatım
	15		Genel değerlendirme	Anlatım
	16		Final sınavı	
Ders Kitabı /Malzemesi/Önerilen Kaynaklar		• Cüceloğlu, D. (2001) İnsan İnsana, İstanbul: Remzi • Oskay, Ü. (2017) İletişimin ABC'si, İstanbul: İnkılâp • Gasset, O., Y. (2007) İnsan ve Herkes, çev. Neyire Gün Işık, İstanbul: Metis • Yılmaz, S. (2018) Bir Metamorfoz Öyküsü 1980'ler ve Basın		
Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri				
Ara Sınav	1			100
Toplam				100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri				
Final	1			100
TOPLAM				100
Başarı Notuna Katkısı Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin				40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı				60
TOPLAM				100
Etkinlikler				
Teorik ders	14	3		42
Kaynaklara ulaşma ve derse hazırlık	10	4		40
Ara sınava hazırlık	3	5		15
Ara sınav	1	1		1
Final sınavına hazırlık	3	7		21
Final sınavı	1	1		1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)				120

	Dersin AKTS Kredisi= Toplam İş Yüğü (saat) / (30 saat/AKTS)= 120/30=4													
	Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi													
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4													
ÖÇ2								3						
ÖÇ3	4													
ÖÇ4													2	
ÖÇ5											4			

INDIVIDUAL COURSE DESCRIPTION

Course UnitTitle	Introduction to Journalism
Course UnitCode	
Type of Course Unit (Compulsory, Optional)	Compulsory
Level of Course Unit (ShortCycle, First Cycle, Second Cycle, Third Cycle)	First cycle
Number of ECTS CreditsAllocated	3
Theoretical (hour/week)	3
Practice (hour/week)	-
Laboratory (hour/week)	-
Year of Study	1
Semester when the course unit is delivered	1
Name of Lecturer(s)	
Mode of Delivery (Face to face, distance learning)	Face-to-face
Language of Instruction (Turkish, English, German)	Turkish
Prerequisites and corequisites	None
Recommended Optional Programme Components	None
Work Placement(s)	None
Objectives of Course	Creating awareness about the qualifications required for this profession that a student who recently began their journalism education have to acquire. Providing them the ability to think about the ways to attain the knowledge and skills required by this job. Making them realize the importance of the connection between journalism and asking questions; and the relation and importance of every kind of intellectual knowledge to journalism. Expanding their knowledge about conceptual thinking.
Learning Outcomes	1. Knowledgeable about the elements of the profession. 2. Receptive and conscious about the unique requirements of journalism. 3. Informed about the fundamental qualities of being a journalist. 4. As a requirement for being good at the profession, competent in interpersonal communication. 5. Knows that journalism is related to numerous areas of knowledge and scientific fields.

Course Contents	The first half of the course is structured around the importance of the relation between intellectual background and journalism and to that extent, the importance of different disciplines such as art, culture, literature and other branches, makes up a part of the course's content. The second half of the course is built around answers to questions that students are searching for and detailed explanations of concepts. At the end of every class, the teacher introduces a book. Student Preparation for the course: Students have to come in to every class with a question about a subject they are curious and want to learn more about. Questions can stem from intellectual curiosity but questions about the practice of the profession are also required. Additionally, they must be able to ask about a concept that they are curious about in each lecture. Application: Throughout the period, on weeks when it is considered relevant (min. 3 times per period), students are asked for feedback about the course content. Next week, explanation/information is provided about the feedbacks. Students are not asked for ID info when providing feedback.		
Weekly Detailed Course Contents	WEEK	SUBJECTS	
		Theoretical Lectures	Application
	1	Introductory Lecture/ Informing students on the content of the course and applications.	Lecture
	2	What kind of a profession is journalism and what are the qualifications for it? Answers to student questions / introducing the course book for this lecture	Lecture
	3	Getting ready for the profession: The importance of interpersonal communication Answers to student questions / introducing the course book for this lecture	Lecture
	4	Getting ready for the profession: Interpersonal communication in practicing the profession Answers to student questions / introducing the course book for this lecture	Lecture
	5	How should a journalist observe daily life? Answers to student questions / introducing the course book for this lecture	Lecture
	6	What are the sources feeding a journalist? Answers to student questions / introducing the course book for this lecture	Lecture
	7	What are the elements making journalism such an important profession? Answers to student questions / introducing the course book for this lecture	Lecture
	8	Mid Term	
	9	Feedback from students about the course / feedback from the lecturer about the performance of students and their Mid Term results.	Lecture
	10	A lecture on the importance of intellectual knowledge, expanding their areas of interest. Answers to student questions / introducing the course book for this lecture	Lecture
	11	A lecture on the importance of intellectual knowledge, expanding their areas of interest. Answers to student questions / introducing the course book for this lecture	Lecture
	12	A lecture on the importance of intellectual knowledge, expanding their areas of interest. Answers to student questions / introducing the course book for this lecture	Lecture
	13	Importance of curiosity and pursuing a subject for journalism.	Lecture

		Answers to student questions / introducing the course book for this lecture															
	14	What should a journalist pay attention to? Answers to student questions / introducing the course book for this lecture		Lecture													
	15	General Evaluation		Lecture													
	16	Final exam		X													
Recommended or Required Reading		- Cüceloğlu, D. (2001) İnsan İnsana, İstanbul: Remzi - Oskay, Ü. (2017) İletişimin ABC'si, İstanbul: İnkılâp - Gasset, O., Y. (2007) İnsan ve Herkes, çev. Neyire Gün Işık, İstanbul: Metis - Yılmaz, S. (2018) Bir Metamorfoz Öyküsü 1980'ler ve Basın															
ASSESSMENT																	
Term (or Year) Learning Activities		Number	Weight, %														
Midterm Examination 1			100														
Final Examination (term paper) 1			100														
		TOTAL	100														
Contribution of Term (Year) Learning Activities to Success Grade			40														
Contribution of Final Exam to Success Grade			60														
	TOTAL		100														
Planned Learning Activities, Teaching Methods, Evaluation Methods and Student Workload																	
Activities	Quantity		Duration (hour)	Total WorkLoad (hour)													
Course (Theoretical)	14		3	42													
Access to resources and preparation for course	10		4	40													
Preparation for midterm exam	3		5	15													
Midterm exam	1		1	1													
Preparation for final exam	3		7	21													
Final exam	1		1	1													
TOTAL WORKLOAD				120													
				ECTS Credit of the Course = Total Workload (hours) / (30 hours / ECTS) = 120/30 = 4													
Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes																	
Learning Outcomes	Programme Outcomes																
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14			
LO1	4																
LO2								3									
LO3	4																
LO4													2				
LO5											4						